

| Gemeinsame Bildungsangebote  | Geplanter Zeitraum   | Teilnehmende Gruppen   |
|--|--|--|
| <b>1. Gemeinsamer Kinderchor</b><br>Dem Jahreslauf folgend absolviert der Kinderchor gemeinsame Auftritte und gestaltet Veranstaltungen beider Einrichtungen oder der Gemeinde mit wie z.B. Aktionstag für Krebskranke Kinder, Adventsliedersingen vor dem Rathaus, Einschulungsfeier etc.   | Einmal wöchentlich 1 Schulstunde   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindergartenkinder ab 4 ½ Jahren</li> <li>• alle Klassen</li> </ul>     |
| <b>2. Jahrgangsgemischte themenorientierte Projekte</b><br>Die Kinder bearbeiten in jahrgangsgemischten Gruppen ein Thema aus Orientierungs- und Bildungsplan wie z.B. Europa, Herbst.   | 4 Vormittage, z.B. 4mal mittwochs in Folge<br><br>seither 1mal pro Schuljahr, könnte auf 2mal erweitert werden | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindergartenkinder ab 5-6 Jahren</li> <li>• Klasse 1 und 2</li> </ul>   |
| <b>3. BSS-Projekt</b><br>Die Kinder spielen und bewegen sich nach Inhalten des Bildungs- und Orientierungsplans gemeinsam.   | Doppelstunde im Rahmen des regulären Stundenplans  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindergartenkinder ab 5-6 Jahren</li> <li>• Klasse 1</li> </ul>         |
| <b>4. Forscher-AG</b><br>Die Kinder forschen, experimentieren, basteln gemeinsam in den Bereichen Natur, Umwelt, Naturphänomene  | Doppelstunde am Nachmittag im Rahmen einer AG  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindergartenkinder ab 5-6 Jahren</li> <li>• Klasse 1</li> </ul>         |
| <b>5. Erste Schnupperstunden für angehende Erstklässler</b><br>Die angehenden Erstklässler lernen in Kl.1 anhand von Inhalten in Deutsch, Mathematik den Schulunterricht kennen und erleben gemeinsam mit allen Schülern die Pause.  | 2mal 1., 2.Std. und Pause<br>Zeitraum April bis Juli   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angehende Erstklässler</li> <li>• Klasse 1</li> </ul>                   |
| <b>6. Lesepatenschaft der Dritt- und Viertklässler mit den Kindern im Kindergarten</b><br>Dritt- und Viertklässler übernehmen eine Lesepatenschaft, bereiten Lesestücke im Rahmen einer AG vor und besuchen die Kinder zum Vorlesen.   | Nach Absprache zwischen Erzieherinnen und Lehrkraft<br><br>Vorbereitung in der Schule im Rahmen einer AG       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindergartenkinder von 2-3 Jahren</li> <li>• 3. und 4.Klasse</li> </ul> |
| <b>7. Gemeinsame Einschulungsfeier</b><br>Die Kindergartenkinder verabschieden ihre Freunde als neue Erstklässler in die Schule.   |  |  |
| <b>8. Ausbau und Intensivierung der Zusammenarbeit zwischen Erzieherinnen und Lehrkräften durch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsame Vorbereitung</li> <li>• Gemeinsame Durchführung</li> <li>• Gemeinsame Reflexion</li> </ul> der Bildungshausstunden.  |  |  |
| <b>9. Beobachtung und Dokumentation</b><br>Von Seiten des Kindergartens wird weiterhin nach Bildungs- und Lerngeschichten gearbeitet. Die Lehrkräfte lernen die Beobachtungsweisen des Erzieherinnenteams im Austausch kennen und lassen die gemeinsamen Beobachtungen und Ergebnisse der Bildungshausstunden in die schriftlichen Beurteilungen s. Schulbericht etc. miteinfließen. Ebenso sind Ergänzungen im Schülerportfolio möglich.  |  |  |
| <b>10. Intensivierung der Zusammenarbeit mit Eltern</b><br>Um den vertrauensvollen Umgang mit den Eltern des Kindergartens und der Schule weiterhin zu erhalten und auszubauen ist Folgendes geplant: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Runder Tisch mit Eltern, Lehrkraft, Erzieherin beim Übergang in die Grundschule nach Bedarf</li> <li>• Von Schule und Kindergarten gemeinsam gestalteter Info-Abend zur Einschulung</li> <li>• Gemeinsame Vorbereitungsabende bei Aktivitäten wie Kinderfest etc.</li> <li>• Die Eltern werden regelmäßig über den aktuellen Stand der Bildungshausarbeit informiert und können sich entsprechend ihrer Qualifikation und ihrem Wissen einbringen.</li> </ul>   |  |  |
| <b>11. Gemeinsame Feste und Veranstaltungen</b><br>Bei gemeinsamen Festen und Veranstaltungen steht für das Organisationsteam (Eltern, Lehrkräfte und Erzieherinnen) das gemeinsame Vorbereiten, Durchführen und Reflektieren im Vordergrund, das als Ergebnis allen Kindern ein Gemeinschaftserlebnis vermittelt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naberner Kinderfest, Umzug und Programm werden gemeinsam von Kindergarten und Schule gestaltet. Spielstationen werden von Eltern beider Einrichtungen und dem Pädagogischem Personal vorbereitet.</li> <li>• Adventsliedersingen mit Kinderchor vor dem Rathaus</li> <li>• Chorkonzert der Naberner Chöre mit Kinderchor</li> <li>• Laternenfest für alle Kinder</li> <li>• Aktionstage wie z.B. für Krebskranke Kinder (mitgestaltet durch Kinderchor und Eltern – Spielstationen)</li> <li>• Weihnachtsfeiern</li> </ul> |  |  |